**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ Малозападенской СОШ

от 30 .08.2023 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Председатель: Музыкантова Т.Д., руководитель ШМО;

Секретарь: Кружилина Т.В., учитель физкультуры.

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

**Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год: руководитель МО

2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год: руководитель МО

- Обсуждение и утверждение тем по самообразованию: члены МО

- Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.

- Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

- Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Татьяна Дмитриевна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, дистанционных олимпиадах и конкурсах. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2022-2023 учебный год были полностью реализованы.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению (Приложение 1).

**2. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.**

* СЛУШАЛИ: МузыкантовуТ.Д., учителя математики и физики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Музыкантова Т.Д. высказала предложила представленный план работы принять за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 -2024 учебный год за основу (Приложение 2).

* **Обсуждение и утверждение тем по самообразованию**.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

**РЕШИЛИ**: утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

Чумак Сергей Дмитриевич - «Использование новейших педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ ».

Здорьева Галина Ивановна - «Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии»

Музыкантова Татьяна Дмитриевна– «Пути повышения эффективности урока математики в условиях реализации ФГОС»

Форопонова Олеся Юрьевна – «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках».

Тютюнникова Валентина Ивановна – «Формирование познавательной деятельности обучающихся через использование мультимедийных технологий на уроках химии и информатики»

Кружилина Татьяна Владимировна - «Проблемное обучение как основная технология деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС»

* СЛУШАЛИ: Учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии, географии».

**РЕШИЛИ:** Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии, географии» в декабре 2023г.

* **Об утверждение плана работы с «одаренными» детьми.**

СЛУШАЛИ: руководителя ШМО, который предложил план работы с «одаренными» детьми на 2023 – 2024 учебный год. Учителя МО сформировали списки способных учащихся, обсудили план работы с «одаренными» учащимися.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить план работы с «одаренными» учащимися
2. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
3. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
4. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

* **Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися.**

СЛУШАЛИ: учителей ШМО, которые обсудили план работы со слабоуспевающими учащимися

**РЕШИЛИ:**

1.Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися

2.Учителям – предметникам создать программы работы со слабоуспевающими учащимися.

3. Вести мониторинг обученности каждого ученика.

* **Об уточнении списков учителей и тем курсов повышения квалификации, аттестации педагогов.**

СЛУШАЛИ: учителей ШМО, которые обсудили темы курсов повышения квалификации, сроки аттестации педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Курсы**  **(год прохождения)** | **Аттестация**  **(категория, год прохождения)** |
| Музыкантова Т.Д | 2022г | Высшая, 2022г. |
| Форопонова О.Ю. | 2023г | Первая, 2023г. |
| ЧумакС.Д. | 2021г | Соответствие, 2019г |
| Кружилина Т.В. | 2023г | Высшая, 2021г. |
| Тютюнникова В.И. |  | Соответствие, 2019г |
| ЗдорьеваГ.И. | 2023г | Соответствие, 2019г |

**РЕШИЛИ:** обновить базу данных об учителях, работающих в МО.

**3. О рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ:

1. Тютюнникова В.И., учитель информатики и химии, выступила с рабочими программами по информатике и химии для 7-9, 10 класса;

2. Музыкантова Т.Д., выступила с рабочими программами для 5 класса по математике, 7 и 9 классов по алгебре и геометрии, для 7 и 9 классов по вероятности и статистике, для 7-10 классов по физике;

3. Форопонова О.Ю., учитель математики, выступила с рабочими программами для 6кл. по математике, 8кл и 10 кл. по алгебре, геометрии и вероятности и статистике;

4. Кружилина Т.В.., выступила с рабочими программами для 1-10 классов по физической культуре.

5.Чумак С.Д., учитель географии , выступил с рабочими программами для 5-10 классов по географии

6. Здорьева Г И., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**РЕШИЛИ:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, география, химия, физическая культура, программы по внеурочной деятельности, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Музыкантова Т.Д. Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кружилина Т.В.

Приложение 1

План работы ШМО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Ответственные |
| Август-  Заседание №1 | Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном  году»  План заседания:  1.Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год: руководитель МО  2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год: руководитель МО  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию: члены МО  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.  - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.  - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации  3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.  Межсекционная работа:  1.Утверждение тем по самообразованию.  2. Аттестация педагогов в 2023-2024учебном году.  3. Школьный этап олимпиад  4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» | Руководитель МО  Музыкантова Т.Д.  Учителя ШМО ЕМЦ  Учителя ШМО ЕМЦ |
| Октябрь –ноябрь  Заседание №2 | Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное  время»  План заседания:  1 Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.  2 Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.  3 Творческие задания на уроках и во внеурочное время.  4 Проведение предметной недели ЕМЦ (математики,информатики,физики, химии, биологии, географии)  Межсекционная работа:  1 Муниципальный этап олимпиад  2 Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».  3 Изучение нормативных документов методических  рекомендаций государственной итоговой аттестации  обучающихся 9 класса.  4 Методика анализа и оценки современного урока. | Чумак С.Д.  Здорьева Г.И.  Музыкантова Т.Д.  Форопонова О.Ю.  Тютюнникова В.И.  Учителя ШМО ЕМЦ |
| Январь-март  Заседание №3 | Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»  План заседания:  1 Межпредметные связи–инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников  2 Привлечение одаренных детей к творческойдеятельности через научно – практическиеконференции, исследовательские работы.  3 Работа со слабоуспевающими учащимися.  4 Компетентностный подход в процессе преподавания  предметовестественно-математического цикла.  5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ  6. Об итогах проведения предметной недели ЕМЦ  Межсекционная работа:  1 Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»  3 Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ  по предметам ЕМЦ в 9 классе. | Учителя ШМО ЕМЦ  Музыкантова Т.Д.  Тютюнникова В.И. |
| Апрель-май  Заседание №4 | Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»  План заседания:  1 «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ  2 Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ  3 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках  как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению  Межсекционная работа:  1 Проведение итоговых контрольныхработ и пробных ОГЭ, ЕГЭ  2 Разработка методических рекомендаций по отдельным  предметам по обновленным ФГОС СОО  3 Подготовка к ОГЭ  4 Отчет педагогов по темам самообразования. | Чумак С.Д.  Здорьева Г.И.  Музыкантова Т.Д.  Кружилина Т.В. |
| Июнь  Заседание №5 | Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».  План заседания:  1 Результаты итоговых контрольных работ по предметам ЕМЦ.  2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год  3 Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год  4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана- проекта работы методического объединения на следующий учебный год | Музыкантова Т.Д. |

Приложение 2

**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно – математического цикла**

**за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

***Цель работы методического объединения по данной теме: «***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками на ШМО и РМО;
  + Проведением недели естественно-математического цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено ***пять заседаний школьного методического объединения*** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

*Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:*

* О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах: Форопонова О.Ю, Здорьева Г.И.)
* **«**Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Музыкантова Т.Д. (учитель математики); Саидов Г.Т. (учитель химии)
* «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Кружилина Т.В.

*Форопонова О.Ю., учитель математики:*

* Доклад на тему «Обновлённый ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году. Нововведения в образовании»
* Отчёт учителя по теме самообразования

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

* Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
* посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
* оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
* все члены МО принимают активное участие в работе МО.

***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивалсяанализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ,обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов.Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023.Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике и химии в форме ЕГЭ.

*Рекомендации педагогам:*

* обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
* проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
* продолжить работу по улучшению аналитической деятельностипедагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся вовсех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлятьконтроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышениюпрофессионального мастерства учителей.

***Работа с одаренными детьми***

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний.Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, географии, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. По некоторым предметам совсем не участвовали учащиеся: информатика, физика.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).***

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО, знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, учителя Музыкантова Т.Д., Форопонова О.Ю. отразили результаты своей работы в отчётах.

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихсяв рамках реализации проектной деятельности.

4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

29.08.2023г Руководитель ШМО ЕМЦ Музыкантова Т.Д.