

1. Аналитическая справка

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа Веселовского района Ростовской области.

1.2. Юридический адрес

347797, Ростовская обл. Веселовский район, х. Малая Западенка, ул. 40 лет Победы 15/5

1.3. Фактический адрес

347797, Ростовская обл. Веселовский район, х. Малая Западенка, ул. 40 лет Победы 15/5

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон	8-86358-62-3-10	Факс	-	e-mail	mzsoch@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района
347780 Ростовская область, Веселовский р-н п.Веселый пер.Комсомольский, 61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование	61 ЛО № 0000277	22.11.2012	бессрочно
Приложение №1	61 П01№ 0003293	12.02.2015	

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№3081	17.04.2012	17.04.2023
Серия 61A01№0001180		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Форопонова Олеся Юрьевна, учитель математики первой категории

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Здорьева Галина Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе,
учитель русского языка, 1 категории

Принято на заседании педагогического Совета
МБОУ Малозападенской СОШ
Протокол № 4 от 15.04.2025 года

Утверждаю директор МБОУ Малозападенской
СОШ

Форопонова О.Ю.

Приказ № 68 от 15.04.2025 года

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Малозападенской средней общеобразовательной
школы
за 2024 год

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Малозападенская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

Аналитическая часть отчёта

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малозападенской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Отдела образования Администрации Веселовского района от 28.02.2025 года № 109 «О проведении самообследования образовательными организациями Веселовского района за 2024 год»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте МБОУ Малозападенской

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование: МБОУ Малозападенская СОШ.

Юридический и фактический адрес: 347797 Ростовская обл., Веселовский р-н, х. Малая Западенка, ул.40 лет Победы

Официальный сайт школы: <https://mzsoch.rostovschool.ru/>

E-mail: mzsoch@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 22.11.2012 г. (серия 61Л01 № 0000277; регистрационный № 3033), выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.05.2016 г. серия 61А01 № 0001186, регистрационный №3096, выдано Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Веселовская СОШ №1

- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение об Управляющем совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы
- Система информационного обеспечения школы

1. **Система управления образовательным учреждением.** Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Форопонова Олеся Юрьевна	Директор
2.	Здорьева Галина Ивановна	Заместитель директора по ВР
3.	Ринейская Любовь Геннадьевна	Заместитель директора по ДОО

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Малозападенской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол –во классов	Кол – во обучающихся	Кол –во классов	Кол – во обучающихся
Начальная школа	4	47	4	45	4	46	4	52
Основная школа	5	40	5	44	5	48	5	49
Средняя школа	2	8	2	5	1	4	2	9
Всего	11	95	11	94	10	98	11	110

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие общеобразовательные учреждения района, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Малозападенская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МБОУ Малозападенской СОШ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс образовательной организации.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в образовательную организацию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в образовательную организацию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов, установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

МБОУ Малозападенская СОШ обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

уровень начального общего образования

1. Общеобразовательные программы.

2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
 3. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 4. Программы дополнительного образования
- уровень основного общего образования**
1. Общеобразовательные программы.
 2. Программы дополнительного образования
- уровень среднего общего образования**
1. Общеобразовательные программы.
 2. Программы дополнительного образования

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Малозападенской СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с (билет в будущее) реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности в начальной школе охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсами «Разговоры о важном». Данный курс предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Орлята России», а также курсами «Юный исследователь», «Театр», «Ребята туристы», подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов представлены курсами «ОФП», «Шахматы», «Юный чемпион». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия по внеурочной деятельности основной школы охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружковой деятельностью «Функциональная грамотность», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты. Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Малозападенской СОШ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы образовательной организации дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ Малозападенской СОШ скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году силами сотрудников школы, представителями общественности, проводились встречи по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ Малозападенская СОШ проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встреча с участием сотрудников МВД.

Результаты участия МБОУ Малозападенской СОШ в конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный Региональный	Победитель - Кружилина Анна Призёр
2.	Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ учащихся «Отечество»	Муниципальный	Призеры – Кружилина Анна
3.	Муниципальный смотр-конкурс музейных экспозиций	муниципальный	. Призёр видеоролик – Форопонова Полина
4.	Районный слет волонтерский отрядов		Призеры - волонтерский отряд
5.	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	Муниципальный	Победитель –Павленко Ирина
6.	Конкурс разработка дизайна стикера «Мы за мир»	Муниципальный	Призёр – Гульмамедова Лейла
7.	Конкурс День наук	Районный	Победитель Гасанова Эмилия
8.	XXXIX Спартакиада школьников Веселовского района	Муниципальный	Победители- МБОУ Малозападенская СОШ
9.	Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных»	Районный	Призёры
10.	Легкоатлетический кросс	Районный	Победители

Отчёт о проделанной работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Акции, челленджи,	Классные часы, уроки, занятия, традиции	Классные встречи, экскурсии	Мастер-классы, проекты	Викторины, игры	Конкурсы , выставки	Кинолекторий
1. Акция «Помощь жителям Курской области»	1. Час памяти «Прерванный урок»	1. «Классная встреча» с библиотекарем Ярыгиной М.Г. в рамках Дня	1. Мастер – класс «Донская кукла»	1. Викторина «Что я знаю о терроризме»	1. Выставка рисунков "Творим добро	1. Кинолекторий "Кадры победы»

		школьных библиотек.			вместе»	
2. Акция «Самолетик будущего»	2. Урок Мира «Мы строим мир»	2. Книжный клуб «Правда о подвиге»	2. Мастер – класс «Открытки для воспитателей»	2. Исторический турнир Грамотность на Руси»	2. Выставка «Одна страна – одна Россия»	2. Кинолекторий «Граждане Беслана»
3. Акция «Помня о подвиге»	3. Тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!"		3. Мастер – класс «Создание открыток ко Дню Учителя»	3. Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	3. Выставка «Сокровища моей страны»	3. Путешествие в мир грамотности»
4. Акция «Мир на ладони»	4. Классный час «Люди так не делятся»		4. Творческая мастерская «Открытки для любимых мам»	4. Викторина «Родной край»	4. Выставка рисунков «Здравствуй, Зимushка-зима!»	4. Киноурок «Страна игрушек»
5. Акция «Мой любимый хвостатый друг»	5. Урок мужества «Память поколений»		5. Социальный проект "В школьный двор за вдохновением"	5. Интеллектуальная игра «Вместе с папой»		5. Кинолекторий
6. Акция «Вместе с папой»	6. Патриотический час «Символы Ростовской области»	5. "Классная встреча" будущих студентов с уже состоявшимися студентами	6. Мастер-класс "Севастопольская роспись"	6. Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»		6. Кинолекторий «Человек дороже золота»
7. Акция "Дети вместо цветов 2024»	7. Патриотический час "Героями не рождаются, героями становятся!»		7. Мастер – класс «Создание красивых закладок для книг» в рамках Дня школьных	7. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»		7. Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей»

			библиотек.			
8. Акция «Своих не бросаем»	8. Литературна я гостиная «Вслед за чеховской строкой...»			8. Интеллектуал ьная игра «Герб Отечества».		8. Кинолекто рий "Сталингра д".
9. Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево.	9. Исторически й час "Воссоедине ние Крыма и России"	8. «Классная встреча» с волонтерами в рамках Международ ного дня добровольца		9. Беседа «Интернет:»		
10. Акция «Подарок солдату»	10. Классный час «О людях в науке».			10. Настольная игра «История российского герба»		
11. Всероссийс кая акция «Внуки по переписке»				11. Интеллектуал ьная игра "Студенческая пора"		
12. Акция «Подари книге жизнь»				12. Викторина, посвященная литературным произведения м А.П. Чехова.		
13. Всероссийс кая акция «Тепло из дома»				13. Мультимедий ный квест «Великие битвы Победы».		
14. Всероссийс кая акция «Российски й Детский Дед Мороз».				14. Интеллектуал ьная игра «От Земли до Марса»		

15. Акция «От сердца к сердцу»						
16. Онлайн — акция «Читаем Чехова вместе».						
17. Акция "В кругу семьи читаю"						
18. Акция «Рисунок для солдата»						
19. Всероссийс кая акция «Письмо солдату»						

Профориентационная работа

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также, их востребованности на рынке труда.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации является составной частью системы оценки качества образования.

Организационная работа в общеобразовательной организации включает в себя:

- анализ результатов профориентационной работы за прошедший год;
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год;
- документацией и методическими материалами по участию обучающихся в профориентационных проектах «Билет в будущее»);

Работа с педагогическими кадрами:

- до педагогов-кураторов, классных руководителей, педагогов-психологов доводится информация по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год;
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на заседаниях ШМО, педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты педагогов-кураторов, классных руководителей, педагогов-психологов о проделанной работе по профориентации.

Работа с родителями:

- проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися;
- родители обучающихся принимают участие в различных формах профориентационной работы:

Работа с обучающимися:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся, тестирование, анкетирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
- классные часы с освещением вопросов ранней профориентации;
- участие в конкурсных мероприятиях по профориентации:
 - участие в областном Дне профессиональной молодежи РО «Сделай свой выбор»;
 - посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»;
 - участие в региональной олимпиаде по профориентации;
 - участие в региональном фестивале «День выбора»;
 - участие в мастер-классах парикмахерского дела Аксайского технологического техникума;
- участие в профориентационных мероприятиях проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» - 21 человек (42% 6-11 классы):

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- туристско - краеведческое
- социально – педагогическое

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

№ п/п	Название объединения
1.	Волейбол
2.	ЮИД
3.	ЮПИД
4.	Тег Регби
5.	Мини футбол

II. Система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ Малозападенской СОШ определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Система управления общеобразовательной организацией

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления общеобразовательного учреждения, имеющим полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основные задачи Управляющего совета: • определение основных направлений развития образовательной организации; • обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы следующие методические объединения учителей-предметников, координацию которых осуществляет Методический совет.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований образовательной организации, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательной организации.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательной организации функционируют:

МО учителей естественнонаучной направленности

МО учителей начальной школы

МО учителей гуманитарной направленности

МО классных руководителей

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы.

В службу входят специалисты разного профиля: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, медицинский работник (по согласованию с ФАПом), представители классных руководителей.

II	1	12	12	0	0	12	0	-	-	-	-	0	0	100	-
	2	15	15	0	0	15	0	2	0	5	3	0	0	100	66
	3	10	10	0	0	10	0	3	1	1	2	0	0	100	70
	4	13	13	0	0	13	0	2	1	3	1	0	0	100	53
Итог о		50	50	0	0	50	0	7	2	9	6	0	0	100	63
III	5	7	8	0	0	8	0	1	0	2	2	0	0	100	62
	6	13	13	0	0	13	0	1	0	4	1	0	0	100	46
	7	6	6	0	0	6	0	0	0	4	0	0	0	100	66
	8	10	10	0	0	10	0	0	0	1	3	0	0	100	40
	9	10	10	0	0	10	0	0	0	1	3	0	0	100	40
Итог о		46	47	0	0	47	0	2	0	12	9	0	0	100	49
	10	4	4	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	100	50
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
Итог о		4	4	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	100	50
Итог о по шко ле		100	101	0	1	101	0	9	2	23	15	0	0	100	54

Директор школы

Форопонова О.Ю.

Основное общее образование.

ГИА-2024 выпускников МБОУ Малозападенская СОШ, освоивших образовательные программы основного общего образования, осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней;

Информация о правилах и процедуре проведения ГИА-2024 была доведена до сведения всех заинтересованных лиц.

На базе МБОУ Малозападенской СОШ была организована работа «горячей линии», проведены индивидуальные консультации для родителей.

Проведена серьезная подготовительная работа по подбору Временного коллектива, осуществляющего проведение ГИА-9 в 2024 году.

Апелляций в основной период проведения ГИА-9 подано не было.

Организовано и проведено итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование успешно прошли 10 выпускников (100 %).

В соответствии с Особенности проведения ГИА по образовательными программам основного общего образования в 2024 году ГИА – 9 проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), 2 предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам.

Русский язык.

Итоги по русскому языку в форме ОГЭ

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ участвовал 10 выпускников. По итогам государственного выпускного экзамена все 10 выпускников (100 %) успешно сдали русский язык.

Русский язык.

Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ -2024.

№ п/п	Наименование МБОУ	2021	2022	2023	2024
1.	Малозападенская СОШ	6	6	6	10

В экзамене по математике приняли участие в форме ОГЭ 10 выпускник и в форме. Из 10 человек все сдали экзамен.

Математика.

Количество выпускников, сдававших математику в форме ОГЭ, ГВЭ -2024.

№ п/п	Наименование МБОУ	2021	2022	2023	2024
1.	Малозападенская СОШ	6	6	6	10

Итоги по математике в форме ОГЭ и ГВЭ – 2024

06.06.2024 (основной этап).

Итоги по математике в форме ОГЭ и ГВЭ – 2024

06.06.2024 (основной этап).

№ п/п	Наименование МБОУ	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
																	2022	2023	2024
13.	Малозападенская СОШ	0	0	0	1	2	3	2	4	5	3	0	2	16,6	33,3	30	2,6	3,3	3,1

Итоги по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ – 2024

03.06.2024.

[illegible]

Итоги ОГЭ предметов по выбору 2024 год.

Мониторинг результатов экзаменов по выбору выпускников основной школы показал, что выпускники 9 класса в 2024 году в полной мере воспользовались правом выбора предметов.

08 - География 2024.06.25

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом
1	944	9	2600	4	26	Болдырев	Максим	Романович	6023	055472	++-++-++-++-++-++- -++-+-	0 (2) 0 (1) 0 (1)
2	944	9	2600	4	26	Шахбанов	Максим	Алиевич	6022	948328	++-+-++-++-++-+- +-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)
Средние												
Всего участников												

08 - География 2024.05.30

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом
1	944	9	2600	17	26	Байсалов	Иззат	Маликович	6023	029332	-----+----- +---	0 (2) 0 (1) 0 (1)

2	944	9	2600	12	26	Болдырев	Максим	Романович	6023	055472	---+--+--+--+--+ ----	0 (2) 0 (1) 0 (1)
3	944	9	2600	16	26	Гульмамедов	Махсум	Ойбекович	6022	948232	+++--+--+--+--+--+ +++++	1 (2) 0 (1) 1 (1)
4	944	9	2600	14	26	Мамедов	Кемран	Рустамович	6021	493525	--+-----+-----+--+ ----	0 (2) 0 (1) 0 (1)
5	944	9	2600	11	26	Раджабов	Ренат	Максимович	6021	774913	++-++-+-----+ +++++++	2 (2) 1 (1) 1 (1)
6	944	9	2600	11	26	Чумак	Сергей	Владимирович	6023	029324	+++++++-----+ ++-++	2 (2) 0 (1) 0 (1)
7	944	9	2600	11	26	Шахбанов	Максим	Алиевич	6022	948328	--+--+--+-----+ +---	0 (2) 0 (1) 0 (1)
8	944	9	2600	14	26	Эм	Артём	Витальевич	6023	152307	-+--+--+-----+ +---	0 (2) 0 (1) 0 (1)
Средние												
Всего участников												

12 - Обществознание 2024.06.10

[illegible]

06 - Биология 2024.05.27

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	944	9	2600	11	26	Байсалов	Иззат	Маликович	6023	029332	--212+2+120-2++1002+1	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	22	3
2	944	9	2600	10	26	Болдырев	Максим	Романович	6023	055472	--110+2+021+3-+1020+1	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	19	3
3	944	9	2600	8	26	Гульмамедов	Махсум	Ойбекович	6022	948232	--210+2-100+2+-2021-1	1 (2) 0 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (3)	20	3
4	944	9	2600	8	26	Мамедов	Кемран	Рустамович	6021	493525	+ -012+1+202+0--1001-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	14	3
5	944	9	2600	10	26	Митченко	Алексей	Юрьевич	6023	029109	++121+2+000+1+-2002+2	0 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 2 (3)	24	3
6	944	9	2600	8	26	Раджабов	Ренат	Максимович	6021	774913	++112+1+100+2--1122+2	0 (2) 1 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (3)	29	4
7	944	9	2600	9	26	Скрипник	Кира	Евгеньевна	6023	152497	++211+1+202+1+-1201+2	0 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (3) 2 (3)	28	4
8	944	9	2600	11	26	Чумак	Сергей	Владимирович	6023	029324	++112+2+102-2++2102+2	0 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 0 (3)	30	4
9	944	9	2600	12	26	Шахбанов	Максим	Алиевич	6022	948328	--011+1+201-1++0002-2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	16	3
10	944	9	2600	10	26	Эм	Артём	Витальевич	6023	152307	+ -011+2+001-1--2101+1	0 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (3)	18	3
Средние													22	3

3.5 Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

1. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.2024 года № 1028 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025

учебном году», с Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Веселовского района», были проведены школьный, районный и региональный этапы олимпиады

2. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 41 обучающихся по всем предметам, 30 стали призера и победителя школьного этапа.

3. В 2024 году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей.

Достижения и стабильные результаты показывают ученики, по физической культуре (учитель Кружилина Т.В.)

4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 3 учащихся призёры по предмету физическая культура.

Форма 1

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Наименование МБОУ Малозападенская СОШ

Общее количество обучающихся _____

В том числе количество обучающихся в 4-х классах 9

количество обучающихся в 5-6-х классах 8

количество обучающихся в 7-8-х классах 11

количество обучающихся в 9-11-х классах 13

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	2	0	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	18	0	0
4	География	13	0	12
5	Информатика	0	0	0
6	История	8	3	5
7	Литература	11	5	4
8	Математика	29	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	8	0	4
12	ОБЗР	7	0	7
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	26	9	3
15	Труд (технология) (девушки)	0	0	0
	Труд (технология) (юноши)	0	0	0
16	Физика	11	0	0
17	Физическая культура (девушки)	8	2	5
	Физическая культура (юноши)	5	2	3
18	Химия	0	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
	ИТОГО:	146	21	55
	ИТОГО (количество физических лиц)	41	9	21

Дата, подпись, печать директора МБОУ

Примечание:

1. в пункте «ИТОГО (количество физических лиц)» обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

15.10.2024 г

Директор *Анна Фроленкова О.Ю.*

Научно-практические конференции

Ежегодно в образовательной организации обучающиеся 1-11 классов принимают участие в школьной **Малой академии наук юных исследователей**. В 2024 году к Малой академии было подготовлен 1 учащийся. Победитель муниципального этапа и призёр регионального.

Анализ деятельности школьной Малой Академии юных исследователей показывает малое количество участников конференции. Низкую активность проявляют обучающиеся основной и средней школ.

В региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского в 2024 году приняла участие ученица 11 класса и заняла 2 место.

Работа центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2024 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифровой, естественнонаучной, социокультурной направленности.

Аналитическая часть - оценка деятельности центров "Точка роста" за отчетный период

На базе МБОУ Малозападенской СОШ осуществляет свою деятельность "Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» ". В целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Физика ", и "Биология" оснащены два кабинета: химия – биология, физика, зона для отдыха в холле школы. Учитель химии и биологии, учитель физики прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»: учителя физики» (36 час.), «Точка роста»: учителя химии и биологии» (36 час.), реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

На базе центра «Точка роста» проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности:

«В гармонии с природой» 5 – 11 класс;

«Практическая биология» 9 класс;

"Практическая химия" 9 класс;

"Шахматы" (1-4 классы);

Много мероприятий проводится на базе кабинетов Точка Роста. Реализуется, внеурочная деятельность – Уроки о Важном. Благодаря современному оборудованию все мероприятия проходят ярко и интересно.

- Большинство мероприятий, организованных советником директора, проходят с помощью оборудования «Точки Роста»

ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

На 31 декабря 2024 года

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)
51	49	100%

На базе «Точка роста» изучаются следующие учебные предметы:

в 5-6 классах - «биология» - 20 обучающихся;

в 7 классах – «физика» и «биология»- 13 обучающихся;

в 8-11 классах – «химия», «биология», «физика» - 25 обучающихся.

Оснащенная зона отдыха используется в рамках внеурочной деятельности для проведения занятий по шахматам в 1- 4 классах.

Исходя из перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% (49 чел.) охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 40 чел. охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного направления с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;

3) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 71 человек (100%).

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях на базе центра «Точка Роста»

- «Разговор о важном» - каждый понедельник (5 класс);
- «День безопасности» (1-10 классы);
- «ЮПИД и ЮИД – безопасные дороги» (воспитанники ГДО, 5 – 7 классы);
- Шахматные перемены в "Точке роста" (1-4 классы);
- Встречи с представителями МВД и пожарной безопасности.
- Профилактические беседы с учащимися группы риска.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется ООП МБОУ Малозападенской СОШ, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ Малозападенской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Режим работы образовательной организации

	II уровень	III уровень	IV уровень
Продолжительность учебного года (недели)	33,34	33,34	33,34
Продолжительность учебной недели (часов)	21,23	32-36	37
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс-35-40 2-4 класс - 40	40	40
Продолжительность перемен (мин.)	10,20	10,20	10,20
Проведение промежуточной аттестации	май	май	май
Сменность	I	I	I
Продолжительность каникул	Не менее 30 дней Дополнительные каникулы в 1 классе	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней

Начало учебных занятий – 8.30

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 30 минут

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МБОУ Малозападенская СОШ : положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	0	0	0
Функциональная грамотность		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Юный чемпион	0	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Театр	0	0	0	1
Шахматы	1	1	1	1
Эколята	1	1	1	1
Юный исследователь	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Весёловский муниципальный район, Ростовская область 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2

	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Биология		1	0	0	0	0
Финансовая грамотность		1	1	1	1	0.5
Введение в химию		0	0	1	0	0
Итого		2	1	2	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малозападенская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ОФП	1	1	1	1	1
История Донского края	1	1	1	0	0
Билет в будущее	0	1	1	1	1
ЮИД	0	1	0	0	0
Волонтёры	0	0	0	0	1
Избранные вопросы математики	0	0	0	0	1
Орлята России	1	0	0	0	0
Музейное дело	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	4	5

Программы среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ Малозападенской СОШ реализуется ФГОС СОО в 10, 11 классах.

Согласно целям и задачам рабочей программы воспитания одобренной федерально –учебно методическим объединением по общему образованию.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек») общая цель воспитания в МБОУ Малозападенской СОШ – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. 11 класса в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ Малозападенской СОШ нет. Ученица 10 класса поступила в колледж и успешно проходит обучение.

Базовые учебные предметы обучения в 10 классе, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский), «История», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен предмет – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю), в 10 классе.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности. Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессию альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию альную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	1	0	5	5	2	3	0	0
2023	6	4	0	2	3	0	3	0	0
2024	10	5	0	5	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работает 62 педагога.

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 Малозападенская средняя
 общеобразовательная школа
 347797 Ростовская область
 Веселовский район
 х. Малая Западенка
 ул. 40 лет Победы 15/5
 Тел. 8(863) 6-23-10
 E-mail: mzsoch@yandex.ru

Комплектование
педагогических кадров МБОУ Малозападенская СОШ
на 2024 - 2025 учебный год

№	Фамилия имя, отчество (полностью)	Дата рожден ия	Кате го рия	Педагогически й стаж		Учебное заведение, год окончания	Где обуч ается я заоч но	Награды (только гр. МОРФ, нагрудн ый знак)	Должность, преподаваемый предмет				Последн ий год перепод готовки	Год прохож дения аттеста ции	Классно е руково дство	Примечание
				общи й	в шко ле				основной	нагр уз ка	совмещае мый	нагр уз ка				
1.	Форопоноа Олеся Юрьевна	10.06.19 74.	I	24	24	ТГПИ, 2005г. Нач.фак	-	-	Директор	1 ст.			2023 год	2023г.	-	
2.	Тайфулова Юлдуз Муртазовна	05.09.19 98	-	1 год	1 год	ГБПОУ Ростовской области «зерноградски й педагогически й колледж»	-	-	Учитель начальных классов 1 кл. Внеурочная деятельность	19 часо в 5 ч.	ГПД	0,25	-	-		Основная

3.	Ромашко Нина Валерьевна	28.11. 1980г	I	23 года	23 года	ТГПИ, 2000г. Нач.фак	-	-	Учитель начальных классов 2 кл.	20 ч	Советник директора	0,25	2023г.	2024г.	2 кл.	Основная	
4.	Азалханова Самира Дурсун кызы	19.08.19 90 года	I	13 лет	12 лет	Волгодонской педагогический колледж 2011год	-	-	Учитель начальных классов 3 кл. Внеурочная деятельность	18 часо в 5 ч.			2023 год	--	3 кл.	Основная	
5.	Ярыгина Марина Гаджимурадовна	20.11.19 84 г.	-	15 лет.	15 лет	ЮФУ г Ростов на Дону,2022	-	-	Учитель начальных классов 4 класса	18	Педагог библиотекарь	0,5	2023 г.	2023	4 кл.	Основная	
6.	Кружилина Татьяна Владимировна	20.11. 1979г.	выс шая	17л 7 м	17л 7 м	ЮФУ г Ростов на Дону ,2019	-	-	Учитель физкультуры 1 - 9 кл.	18 часо в			2022 год	2022 год	6 кл.	Основная	
7.	Латко Александра Михайловна	13.10 1969г.	выс шая	35	34	РГПУ, 2000г., филфак	-	МО РФ 2009г.	Учитель русский язык, литература русский язык 5-11 литература	18 часо в	-	-	2023г.	2020г.	7,8 кл.	Основная	
8.	Латко Максим Иванович	06.05.19 67	-	23	23	Ср. спец. Новочер касский геолого – развед.	-	-	Учитель технологии 5,6,7,8,9	8,5ч.	-	-	2021 г.	2023г.	-	Основная	

						техникум 1986г.											
	Тихонова Наталья Петровна	09.09.19 84	-	9 лет.	2 года	РИНХ, 2024 год	-	-	Учитель английского языка 2-8 классы	18 часо в	-	-	2021 год	2023			
9.	Тютюнникова Валентина Ивановна	09.09.19 84	I	14 лет	12 лет	ЮФУ, Истфак 2016 год	-	-	Учитель история 5- 11кл. Химия 8,9	14 часо в 4 ч.	Педагог психолог	0,5 ст	2023год	2024г.	11 класс	Основная	
10.	Чумак Сергей Дмитриевич	15.03.19 66г.	-	35 лет	34 лет	РГПИ, 1995г. Истфак.	-	-	Учитель география 5-11 кл.,	11ч	Обществозна ние 5,6,7,8 кл.	7 ч.	2023 г.	2023г.	9 кл.	Основная	
11.	Здорьева Галина Ивановна	19.03.19 64	-	37 лет	37 лет	ТГПИ, 2003			Учитель биологии 5 – 11 Учитель рус.яз 5 класс	11ч 5ч.	Заместитель директора по ВР	0,5 ст.	2023	2023		Основная	
12.	Ринейская Любовь Геннадьевна	26.08. 1973 г.	-	31г 10м	31г 10 м	ЮФУ 2010г	-	-	Воспитатель группы дошкольного образования	1 ст.	Заместитель директора по ВР	0,5 Ст.	2021г.	2023 г.	-	Основная	
13.	Раджабова Лейла Рамазановна	17.07.19 82 года	-	18 лет	18 лет	ГБПОУ Ростовской области «зерноградски й педагогически й колледж»	-	-	Воспитатель группы дошкольного образования	1,5 ст.	-	-	2022 год	2023 год		Основная	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Список
педагогических работников
МБОУ Малозападенская СОШ

наименование образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата и № приказа МО и ПО РО (срок действия)
Основные работники			
1	Кружилина Татьяна Владимировна	высшая	№335 от 23.04.2021 г. (23.04.2026 г.)
2	Латко Александра Михайловна	высшая	№845 от 23.10.2020 г. (23.10.2025 г.)
Совместители			
1	Форопонова Олеся Юрьевна	первая	№ 1331 от 28.12.2022 г. (28.12.2027 г.)
Основные работники			
2	Ромашко Нина Валерьевна	первая	№ 421 от 26.04.2024 г. (26.04.2029 г.)
3	Азалханова Самира Дурсун кызы	первая	№ 385 от 24.04.2023 г. (24.04.2028 г.)
4	Тютюнникова Валентина Ивановна	первая	№ 421 от 26.04.2024 г. (26.04.2029 г.)
5	Ярыгина Марина Гаджимурадовна	первая	№ 332 от 27.03.2025 г. (27.03.2030)
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
№ п/п	Ф.И.О.	Соответствие/не соответствие	Дата и № приказа образовательной организации
Основные работники			
1	Ярыгина Марина Гаджимурадовна	Соответствует	№88 от 28.05.2021 г.
2	Ринейская Любовь Геннадьевна	Соответствует	№88 от 28.05.2021 г.
3	Тихонова Наталья Петровна	Соответствует	№83 от 28.05.2022 г.
4	Чумак Сергей Дмитриевич	Соответствует	№88 от 28.05.2021 г.
5	Латко Максим Иванович	Соответствует	№88 от 28.05.2021 г.
6	Здорьева Галина Ивановна	Соответствует	№88 от 28.05.2021 г.
7	Раджабова Лейла Рамазановна	Соответствует	№88 от 28.05.2021 г.
8	Тайфулова Юлдуз Муртазовна	Соответствует	№ 91 от 25.04.2024

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Азалханова С.Д.	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023»	Номинация «Учитель» -участник
2	Тютюнникова В.И.	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024»	Номинация «Учитель» -участник

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество педагогических работников прошедшие КПК	10	4	5

Для психолога – педагогического сопровождения обучающихся в школе работают педагог – психолог, социальный педагог.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет хорошую материально – техническую базу. В 2022 году материальная база школы изменилась в рамках проекта «Точки Роста».

Инфраструктура школы отвечает современным требованиям. Здание школы находится в хорошем состоянии.

Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен.

Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Школьная столовая имеет все необходимые разрешения для организации питания.

Всеми педагогами и работниками школы проводится систематическая работа с учащимися по охране жизни и здоровья учеников. Организовано дежурство. Ежемесячно проводятся тематические беседы, тренировочные занятия с эвакуацией из здания, обсуждаются действия в условиях ЧС и при пожаре. Традиционными стали встречи с представителями пожарной охраны, спасательной службы и работниками МВД.

С целью обеспечения безопасности в школе оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Ведется учет посетителей.

Все кабинеты и школьная библиотека оснащены необходимым оборудованием, имеют доступ в сеть интернет. Педагоги обладают необходимыми знаниями в работе с оборудованием. Можно выделить следующие формы использования оборудования в учебно-познавательной деятельности обучающихся школы:

- системная работа с использованием компьютера и техники для подготовки и выпуска школьной газеты, уголков школьника (деятельность обучающихся в рамках уроков и элективных курсов в 5-11 классах);
- использование компьютера и проектора с экраном для демонстрации учителем информации в программе PowerPoint;
- использование компьютера и проектора с экраном и программы PowerPoint для организации учителем учебной деятельности: обсуждение представленной информации, систематизация, оперативная проверка и контроль, самопроверка и самокоррекция своих работ учащимися (периодически для всех уроков, кроме уроков физической культуры);
- использование компьютера и проектора с экраном для защиты учебного проекта учеником с помощью программы PowerPoint (в системе: на уроках географии, уроках английского и немецкого языков, для других предметов – периодически в соответствии с рабочей программой учителя);

Уровень технического оснащения в школе высок: все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, имеется кабинет информатики, 5 интерактивных досок, все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Проведена локальная компьютерная сеть почти во всех классах и административных кабинетах. Школа имеет контент-фильтрацию допуска в сети Интернет. Создан и функционирует WEB-сайт школы

Оборудован спортивный зал, имеется мастерская.

Для сопровождения образовательного процесса в школе работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЗР в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- **Учебно-методическое обеспечение**
- По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.
- Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.
- В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.
- **Материально-техническое обеспечение**
- Школа имеет хорошую материально – техническую базу. В 2022 году материальная база школы изменилась в рамках проекта «Точки Роста».
- Инфраструктура школы отвечает современным требованиям. Здание школы находится в хорошем состоянии.
- Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен.
- Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.
- Школьная столовая имеет все необходимые разрешения для организации питания.
- Всеми педагогами и работниками школы проводится систематическая работа с учащимися по охране жизни и здоровья учеников. Организовано дежурство. Ежемесячно проводятся тематические беседы, тренировочные занятия с эвакуацией из здания, обсуждаются действия в условиях ЧС и при пожаре. Традиционными стали встречи с представителями пожарной охраны, спасательной службы и работниками МВД.
- С целью обеспечения безопасности в школе оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Ведется учет посетителей.
- Все кабинеты и школьная библиотека оснащены необходимым оборудованием, имеют доступ в сеть интернет. Педагоги обладают необходимыми знаниями в работе с оборудованием. Можно выделить следующие формы использования оборудования в учебно-познавательной деятельности обучающихся школы:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Методическая работа

Работа педагогического коллектива школы в 2022 году была подчинена единой методической теме: ***«Предметно-методологическая компетенция педагогов в условиях введения ФГОС»***. Работа над темой согласуется с программой развития школы и основной образовательной программой. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

За 2022-2023 учебный год

Уровень образова - ния	Класс	Нач. года.	Конеч года	Выбы ло	При было	Аттес тован о	Не аттес т	На «5»		На«5» и «4»		На «2»	Отчис - лены	Само- образ.	Инд. обуч .	Сем. образ.	Уров. обуче н	Качество знаний
								Дев.	Мальч	Дев.	Мальч							
II	1	15	15	1	1	15	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	100	-
	2	10	10	0	0	10	0	2	0	3	2	0	0	0	0	0	100	70
	3	14	13	1	0	13	0	2	1	3	2	0	0	0	0	0	100	61
	4	7	7	0	0	7	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	100	71
Итого		46	45	2	1	45	0	5	1	8	6	0	0	0	0	0	100	67
III	5	13	14	1	2	14	0	2	1	5	2	0	0	0	0	0	100	71
	6	8	6	3	1	6	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	100	50
	7	11	10	1	0	10	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	100	40
	8	10	10	0	0	10	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	100	50
	9	6	6	0	0	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	100	50
Итого		48	46	5	3	46	0	3	1	14	7	0	0	0	0	0	100	54
	10	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
	11	3	3	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	100	100
Итого		5	4	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	100	100

Итого по школе		99	95	8	4	95	0	8	2	24	15	0	0	0	0	0	100	61
----------------	--	----	----	---	---	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	-----	----

Директор школы

Форопонова О.Ю.

Кадровое обеспечение

В 2023 году в педагогический коллектив школы входило 13 педагогов (в том числе 2 – в д\о). В школе сформирован коллектив высокопрофессиональных педагогов, удельный вес педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет 28 %.

По стажу: средний стаж – 19,5 года

По возрасту: средний возраст – 41 год

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. К 2023-2024 учебному году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы, что составляет 100%.

Курсовая подготовка проходила на базе:

- Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Академия Министерства просвещения

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество педагогических работников прошедшие КПК	10	4	5

Образовательный процесс полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Для психолого – педагогического сопровождения обучающихся в школе работают педагог – психолог, социальный педагог.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет хорошую материально – техническую базу. В 2022 году материальная база школы изменилась в рамках проекта «Точки Роста».

Инфраструктура школы отвечает современным требованиям. Здание школы находится в хорошем состоянии.

Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен.

Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Школьная столовая имеет все необходимые разрешения для организации питания.

Всеми педагогами и работниками школы проводится систематическая работа с учащимися по охране жизни и здоровья учеников. Организовано дежурство. Ежемесячно проводятся тематические беседы, тренировочные занятия с эвакуацией из здания, обсуждаются действия в условиях ЧС и при пожаре. Традиционными стали встречи с представителями пожарной охраны, спасательной службы и работниками МВД.

С целью обеспечения безопасности в школе оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Ведется учет посетителей.

Все кабинеты и школьная библиотека оснащены необходимым оборудованием, имеют доступ в сеть интернет. Педагоги обладают необходимыми знаниями в работе с оборудованием. Можно выделить следующие формы использования оборудования в учебно-познавательной деятельности обучающихся школы:

- системная работа с использованием компьютера и техники для подготовки и выпуска школьной газеты, уголков школьника (деятельность обучающихся в рамках уроков и элективных курсов в 5-11 классах);
- использование компьютера и проектора с экраном для демонстрации учителем информации в программе PowerPoint;
- использование компьютера и проектора с экраном и программы PowerPoint для организации учителем учебной деятельности: обсуждение представленной информации, систематизация, оперативные проверка и контроль, самопроверка и самокоррекция своих работ учащимися (периодически для всех уроков, кроме уроков физической культуры);
- использование компьютера и проектора с экраном для защиты учебного проекта учеником с помощью программы PowerPoint (в системе: на уроках географии, уроках английского и немецкого языков, для других предметов – периодически в соответствии с рабочей программой учителя);

Уровень технического оснащения в школе высок: все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, имеется кабинет информатики, 5 интерактивных досок, все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Проведена локальная компьютерная сеть почти во всех классах и административных кабинетах. Школа имеет контент-фильтрацию допуска в сети Интернет. Создан и функционирует WEB-сайт школы

Оборудован спортивный зал, имеется мастерская.

Для сопровождения образовательного процесса в школе работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- составлен план работы МО предметников и классных руководителей, вытекающие из общешкольного плана.

Перед МО школы были поставлены **цели**: оказание помощи учителям в освоении и реализации образовательных технологий в рамках требований ФГОС через повышение методологической компетенции и уровня квалификации педагогов.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
2. Обеспечить рост уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

1. Нормативно-правовая база методической работы.
2. Работа с документацией.
3. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.
4. Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. Наряду с традиционными, используются активные формы проведения педсоветов с использованием презентации. Все педсоветы проводятся своевременно. Тематика педсоветов актуальна, соотносится с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствуют организации образовательного процесса, создают ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Основное направление школьных методических объединений (ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Методическое объединение имеет свой план работы.

Формы организации учебного процесса самые разнообразные: уроки (классно-урочная форма); консультации; олимпиады, конкурсы.

Учебные программы выполняются на 100%. Все обучающиеся выполняют обязательные виды работ, предусмотренные программами по предметам. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное,

качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, относительно комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников. В школе силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного типа.

Директор школы:

О.Ю. Форопонова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279339

Владелец Форопонова Олеся Юрьевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026